

# European School of Varese

## Scuola Europea di Varese

### ESVA



Nursery-Primary Cycles & Sections' Presentation  
Presentazione del Ciclo Materno e Primario & delle Sezioni

**website: [www.eurscva.eu](http://www.eurscva.eu)**



**Scuola Europea di Varese**  
**Via Montello, 118**  
**21100 Varese - Italy**

**School Secretariat - Nursery and Primary: Tel: 0332 806219**



**Zdravka Grdan**  
School Director  
**e-mail:** VAR-DIRECTOR@eursc.eu



**Antonella Selvaggio**  
Deputy Director Nursery-Primary Cycles  
**e-mail:** VAR-DEPUTY-DIRECTOR-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu



**Nelly Gastineau**  
Assistant Deputy Director Nursery-Primary  
**e-mail:** : VAR-ASSISTANT-DEPUTY-DIRECTOR-NURSERY-AND-PRIMARY-CYCLE@eursc.eu



**Susanna Cernuschi**  
Secretary Nursery-Primary  
**e-mail:** susanna.cernuschi@eursc.eu

## Mission of European Schools

*Educated side by side, untroubled from infancy by divisive prejudices, acquainted with all that is great and good in the different cultures, it will be borne in upon them as they mature that they belong together.*

*Without ceasing to look to their own lands with love and pride, they will become in mind Europeans, schooled and ready to complete and consolidate the work of their fathers before them, to bring into being a united and thriving Europe.*

*Jean Monnet*

## In ESVA N/P Cycles we offer:

- a broad education of high quality;
- 5 language sections: Anglophone, Dutch, Francophone, German and Italian;
- 20 languages as mother tongue;
- a languages awareness project in Nursery;
- first foreign language from Year 1 Primary;
- differentiated instruction and interactive classroom management;
- development of key competences for life-long learning;
- a wide range of educational support activities (to support learning difficulties, promote inclusion, enhance wellbeing);
- concerts, residential school trips, outings, cultural and sports events;
- transport service with 24 school buses (please see <https://www.eurscva.eu/en/home/services/school-transport/> )
- Canteen in the long school days (please see <https://www.eurscva.eu/en/home/services/canteen/> )
- full-time nurse, school doctor and psychologist
- Complementary activities differentiated for IT pupils and for NON-IT pupils;
- Afternoon activities managed and promoted by AGSEV (Parents' Association): please see <https://www.agsev.it/attivita-parascolastica/>

## General info about European Schools System:

The European Schools are official educational institutions controlled jointly by the governments of the Member States of the European Union.

The mission of the European Schools is to provide a multilingual and multicultural education for nursery, primary and secondary level pupils.

The school leaving exam of the European Schools, the European Baccalaureate, is recognised as a qualification for university entrance in all the member states of the EU as well as in most countries in and outside Europe.

**The European School of Varese** was established in 1960 for the benefit of the children of the members of the European Commission personnel, in the first place those who work for the Joint research Centre in Ispra. However, since that date, our school has also welcomed children from many other European or overseas families who live and work in the area.

Currently more than 500 pupils attend the Nursery/Primary Cycles. Almost 1300 students attend the three cycles of school

## Aims and goals of the European School System:

- to give pupils confidence in their own cultural identity – the bedrock for their development as European citizens;
- to encourage a European and global perspective;
- to develop high standards in the mother tongue and in foreign languages;
- to develop mathematical and scientific skills as well as competencies in human sciences throughout the whole period of schooling;
- to encourage creativity in music and the arts, and an appreciation of European artistic heritage;
- to develop physical skills and instill in pupils an appreciation of the need for healthy living through participation in sporting and recreational activities;
- to foster tolerance, co-operation, communication and concern for others throughout the school community and beyond;
- to cultivate pupils' personal, social and academic development and to prepare them for the next stage of education.

## European School System: Organisation of Studies in Primary

In the primary school the focus is on mother tongue, mathematics and the first foreign language, but art, music, physical education, discovery of the world and religion/ethics are important - as are the "European Hours", where mixed nationalities meet for a variety of activities.

### Primary school harmonised timetable

Subject	Years 1 and 2	Years 3, 4, 5
Mother tongue (SWALS Language 1 - L1)	8 hours (2 hours 30 mins)	6 hours 45 mins (3 hours 45 mins)
Mathematics	4 hours	5 hours 15 mins
Language 2 (L2)	2 hours 30 mins	3 hours 45 mins
Music Art Physical education	5 hours	3 hours
Discovery of the World	1 hour 30 mins	3 hours
European Hours	-	1 hour 30 mins
Religion / Ethics	1 hour	1 hour 30 mins
Recreation	3 hours 30 mins	2 hours 30 mins
<b>Total</b>	<b>25 hours 30 mins</b>	<b>27 hours 15 mins</b>
ONL - Irish/Maltese*	1 hour 30 mins	1 hour 30 mins
ONL - Finnish/ Swedish*	-	1 hour 30 mins
*Other National Language is taught during the school day		

### School Week in Varese European School: Nursery and Primary Cycles

	NURSERY	PRIMARY	
	Years 1 - 2	Years 1 - 2	Years 3 - 4 - 5
<b>MONDAY</b>	8,45 – 12,40	8,40 – 12,50	8,40 – 16,10
<b>TUESDAY</b>	8,45 – 16:00	8,40 – 16,10	8,40 – 16,10
<b>WEDNESDAY</b>	8,45 – 12,40	8,40 – 12,50	8,40 – 12,50
<b>THURSDAY</b>	8,45 – 16:00	8,40 – 16,10	8,40 – 16,10
<b>FRIDAY</b>	8,45 – 12,40	8,40 – 12,50	8,40 – 12,50

Teaching and learning in the early years is **holistic** .

**APPROACH:** action-oriented, experiences are central.

**AIMS OF THE EARLY EDUCATION CURRICULUM:**

- prepare children for a happy, healthy, responsible and successful life;
- develop their personalities and abilities;
- develop their learning potential;
- cultivate respect for others and the environment;
- respect and appreciate their own culture, identity, values and those of others;
- fostering a European spirit.

The core content of the Early Education Curriculum consists of four areas:

- Me and my body
- Me as a person
- Me and others
- Me and the world

Within the frame of the curriculum the teachers aspire to create challenging, exciting and engaging learning activities, differentiated for the M1 and M2 pupils in their class.



Admission in the first year of the Nursery Cycle (M1) is possible for children turning the age of four by the end of the calendar year they are supposed to start school attendance.

Depending on the number of pupils, the class teacher is supported by a part-time or full-time assistant.



The Primary Cycle receives children aged 6 to 10 years for a course of study lasting 5 years. Admission in P1 is possible for children turning the age of six by the end of the calendar year they are supposed to start school attendance in Year 1.

Teaching takes place in the mother tongue / dominant language in one of the five language sections: Anglophone (EN), Dutch (NB), Francophone (FR), German (DE), Italian (IT).

For pupils who do not have their own section (SWALS=Student Without A Language Section) there is the possibility of having a course in their mother tongue (5 periods per week) during the school day. That will become their L1 and, of course, it will be indicated and assessed in their school report.

For SWALS, the teaching of the other subjects takes place in the section language in which the



pupil is enrolled.

From the first year upwards, the children start learning one foreign language (L2-lessons), taught every day by a native speaker. Parents can choose the L2 for their child from among one of three vehicular languages: English, French, German.

For SWALS who attend either the DE, EN or FR section, their L2 is compulsorily the section language.

The strengthening of the European Spirit and ex-

posure to a multi-lingual environment are enhanced by the teaching of a truly unique subject from the Year 3 onwards: the “*European Hours*”.

During the EH lessons, children from different sections and different classes come together and they learn more about Europe, European spirit and European identity. They work together on a common project and they learn to communicate by using their competence in different languages.

A final specificity of the European Primary School in Varese is the teaching of the Italian language as



a complementary subject. Starting from Year 3 children are placed in a course according to their level of pre-existing linguistic competence. Italian is taught once a week by native speakers. In P5, parents can choose to have their child sit an exam to obtain an internationally recognised A2-level language certificate issued (CILS).

While the pupils of the DE,FR,NB sections have their own Italian course, the pupils of the IT section have a course of complementary activities, which vary over the years.

### **SUPPORT**

Learning support is offered for all pupils who require help to access the curriculum. In these cases children are taught in small groups or in class. Our support teachers work alongside the class teachers to ensure consistency.

The Anglophone Section is the largest of all at the European School of Varese. It provides an academic environment which stimulates and encourages pupils to reach their full potential in all areas of the curriculum and beyond.



The children are taught by fully qualified, native speakers from all over the globe who bring a wealth of experience, working closely as a team to ensure we deliver a curriculum that inspires and accommodates the learning styles and diversity of all pupils.

The curriculum is harmonised across the language sections. We are committed to continuous improvement and lifelong learning for the children within our section.

Children are taught by a variety of professional teachers with different strengths.

Within our team we have many specialist subject teachers who provide the children with music, sport and creative opportunities alongside the academic subjects.

The Nursery is a two year cycle following the Early Years European School Curriculum taught by specialist nursery teachers and assistants.

In our programme the whole child is considered important; mental and physical health, emotions, reasoning and spiritual well-being. Play is central to this holistic philosophy, where children have time to explore in depth ideas, emotions and relationships.

In the Primary School the children are split into two cycles: 1st cycle (Primary 1 and 2)– and 2nd



cycle (Primary 3, 4 and 5).

The children follow the European School Curriculum including first language English or first language according to EU nationality, second language (see L2 in the Anglophone section paragraph), Maths, Discovery of the World (a theme based study combining Science, Geography and History), Art, Sport, Religion/Ethics, Music and in the second cycle European Hours.



A complimentary subject of Italian is offered from Primary 3 upwards.

Irish is taught as an additional national language option from nursery level right through primary school.

**L2 in the Anglophone section:**

English is taught as a second language to children from other language sections or those in our section who do not follow English as their first language (SWALS).



Pupils who are not SWALS can choose their L2

between French and German.

**SUPPORT**

The section offers additional English language support in small groups for SWALS pupils, that is for children who have English as their second language (EAL).

**BEYOND THE CURRICULUM**

Our teaching programme extends beyond our classrooms. The academic year is enriched with exciting celebrations and events. We are the European School, and we join together to celebrate European traditions and events which are fun and educational!

Each year we invite specialists such as authors, artists, musicians and drama groups are invited to come into school to provide the children with new experiences. Our children enjoy a wide variety of educational visits to farms, theatres, museums and other locations which are directly linked to their classroom learning. We also like to open the school for families to enjoy and appreciate their children’s learning. Parents participate in the Christmas Market and are invited to our Art Exhibition and musical concerts as well as other smaller performances within the section.

These times together are an important part of our children’s identities and their education.



La sezione italiana è, insieme a quella anglofona, la sezione linguistica che conta più alunni rispetto alle altre. Tutti gli insegnanti di classe sono distaccati dal Ministero degli Affari Esteri che coopera con il Ministero dell'Istruzione per istituire le procedure di selezione: si tratta dunque di insegnanti pienamente qualificati con molti anni di servizio nei ruoli metropolitani.

Con loro collaborano diversi insegnanti con contratto locale che hanno maturato una considerevole esperienza nella Scuola Europea di Varese, ricoprendo negli anni diverse mansioni ed incarichi.

Gli uni e gli altri lavorano a stretto contatto sia tra loro che con i colleghi delle altre sezioni, cooperando costruttivamente per programmare percorsi educativi significativi ed efficaci, mirati a stimolare i diversi stili di apprendimento degli alunni, coinvolgendoli attivamente nel percorso di crescita e di sviluppo sia delle competenze chiave che delle propedeutiche competenze trasversali, facendo in modo che ciascuno di loro possa consolidare, contestualmente, sicure basi del proprio individuale processo di *long-life learning*.



Diversi sono gli alunni non di madrelingua italiana che hanno intrapreso un percorso di istruzione e formazione in lingua italiana, nella sezione IT, ottenendo risultati molto soddisfacenti.

#### **APPROCCIO DIDATTICO ED ORGANIZZATIVO IN CHIAVE EUROPEA**

- Il calendario scolastico consta di 180 giorni ed è organizzato nell'ottica di dosare le pause in modo equilibrato e funzionale durante l'anno

scolastico per consentire agli alunni di avere vari momenti di riposo. Al contempo va evidenziato che le vacanze estive sono più brevi rispetto a quelle della scuola statale italiana: l'attività didattica, infatti, finisce sempre a luglio.

Questo tipo di organizzazione consente un maggior rispetto dei tempi di apprendimento degli alunni massimizzando al tempo stesso il loro rendimento.

- La Scuola Materna è un ciclo che consta di due anni: nella stessa classe sono accolti bambini di 4 e di 5 anni che condividono quotidianamente spazi comuni e varie attività, comuni e differenziate rispetto all'età, sulla scia delle indicazioni del curriculum previsto per questo ciclo scolastico (*Early Education Curriculum*).
- La scuola dispone di spazi e risorse adeguate al corretto ed approfondito svolgimento di tutte le discipline: aule ampie e dotate di LIM e di materiale didattico, sia alla primaria che alla materna; palestra ben equipaggiata; aula di musica con strumenti di vario genere, biblioteca con libri in italiano e nelle altre lingue delle sezioni (i bambini possono prendere in prestito libri anche nella loro L2); aula ICT, ampio cortile dotato di campo di calcio e di campo di pallacanestro.



- Durante l'anno vengono effettuati numerosi laboratori affidati a professionisti specializzati presenti all'interno della scuola o anche esterni: laboratori d'arte, (la scuola dispone fra l'altro di un forno per cuocere argilla), di teatro, lettura, psicomotricità, storia, scienze, musica, ecc.

- Vengono effettuate numerose uscite didattiche e gite connesse con la programmazione curricolare. Sempre in quest'ottica, dalla P3 alla P5 sono previste gite con pernottamento di una o più notti a seconda del livello.
- Materie come musica, arte ed educazione motoria (Sport) ricevono la giusta attenzione e il giusto spazio.
  - 5 ore nelle classi 1 e 2
  - 3 ore nelle classi 3-4-5
- La Scoperta del Mondo è una materia che si compone di cinque diverse aree di studio (biologia, storia, socio-cultura, geografia, tecnologia) i cui contenuti vengono distribuiti nei cinque anni della primaria secondo un curriculum armonizzato in base al syllabo delle Scuole Europee e concordato nello specifico tra le varie sezioni. L'approccio è quello di utilizzare l'interdisciplinarietà per favorire lo sviluppo olistico degli alunni, e di utilizzare la scoperta per stimolare e sviluppare curiosità, creatività, pensiero critico e, di conseguenza, l'autonomia.
- Attenzione particolare viene data al multilinguismo: a Varese abbiamo 5 sezioni, ma la specificità del sistema delle Scuole Europee consente



agli alunni di avere un percorso di studi nella propria lingua madre (L1: una delle lingue dei Paesi dell'UE) a prescindere dalla sezione che si frequenta. A parte questo valore aggiunto per gli alunni SWALS, già a partire dagli anni della Materna i bimbi hanno la possibilità di entrare in contatto con le lingue veicolari della comunità europea, cioè francese, tedesco e inglese e

con la lingua del paese di accoglienza, cioè l'italiano. I nostri piccoli alunni, pertanto, oltre a condividere la quotidianità del gioco nel cortile della materna con bimbi provenienti da ogni paese comunitario ed oltre alle numerose attività di intersezione che caratterizzano la programmazione didattica, avranno la possibilità di avvicinarsi a queste lingue in maniera più strutturata mediante il progetto di *Consapevolezza linguistica*.

Alla fine della Primaria la forte esposizione alle diverse lingue porta gli alunni a maturare ottime competenze in una L2 che studiano tutti i giorni (a scelta tra DE, EN, FR a partire dalla P1) oltre all'italiano (se sono stranieri, hanno un corso alla settimana dalla classe terza alla quinta).

- In quest'ottica rientra anche la materia delle "Ore Europee": a partire dalla P3, questo insegnamento viene impartito una volta alla settimana per 90 minuti. Gli alunni, per livello, sono suddivisi in gruppi (multi-sezione e multilingue) e lavorano per realizzare dei progetti che si inscrivono nel curriculum armonizzato delle Scuole Europee e che sono caratterizzati da un approccio attivo e di apprendimento cooperativo. Le lezioni di Ore Europee sono il luogo di scambio interculturale e di interazione linguistica tra gli alunni delle diverse sezioni.

- Nella Scuola Europea viene dato spazio alle tradizioni delle varie nazioni: si festeggia Halloween, Sinterklaas, San Martino e Santa Lucia ad esempio; a queste si aggiungono tradizioni quali la *Castagnata* e il Carnevale.

*Castagnata* e il Carnevale.

- Giornate di rilevanza europea come la *Giornata delle Lingue* e lo *Schuman Day*, sono occasioni per organizzare laboratori di scambio e confronto fra le sezioni. In particolare in occasione dello Schuman Day viene tradizionalmente organizzata la Mostra d'Arte.

Die deutsche Abteilung ist eine von fünf Sprachabteilungen der Europäischen Schule Varese.

Bei uns erhalten Schülerinnen und Schüler qualitativ hochwertigen, muttersprachlichen Unterricht – von Beginn des Kindergartens bis hin zum Abitur.

Unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Potenziale und der Interessen fördern wir unsere Schülerinnen und Schüler in ihren sprachlichen, mathematischen, wissenschaftlichen, sportlichen und kreativen Fähigkeiten.

### UNSERE STÄRKEN

- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern kleine Klassengrößen
- Es unterrichten engagierte Lehrkräfte, die aus Deutschland entsandt sind
- Ein wertvoller Schulabschluss – das Europäische Abitur
- Klassen- und sektionsübergreifende Projekte, Aktivitäten und Ausflüge
- Täglicher Fremdsprachenunterricht ab Klasse 1 (L2-Unterricht)
- Unsere Klassenräume sind alle mit Smartboards ausgestattet
- Eine Grundschulbücherei mit mehr als 6000 deutschen Kinder- und Jugendbüchern

### UNTERRICHTSFÄCHER

In der Grundschule der deutschen Sektion liegt der Schwerpunkt der Unterrichtsfächer auf Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache (Englisch oder Französisch). Darüber hinaus werden die Kinder in Kunst, Musik, Sport, „Entdeckung der Welt“ sowie Ethik oder Religion unterrichtet. Eine Besonderheit unserer Schule sind die „Europäischen Stunden“, bei denen Kinder verschiedener Nationalitäten der Klassen 3-5 aufeinandertreffen.

### CURRICULUM

Die Bildungspläne der Europäischen Schulen verbinden moderne Ansätze zur Bildung in ganz Europa auf der Grundlage der acht Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen. Unser Curriculum wird in der gesamten Europäischen Union als gleichwertig mit den nationalen Systemen anerkannt. Dies macht es den Schülern möglich, jederzeit in das nationale System zu wechseln.



### INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

Die bestmögliche Förderung aller Schülerinnen und Schüler ist uns ein großes Anliegen. Dies erfolgt einerseits durch differenzierten Unterricht, andererseits durch individuelle Förderstunden, in denen Lehrkräfte jene Schülerinnen und Schüler unterstützen, die zusätzliche Hilfe benötigen.

### FESTE UND FEIERN

Gerne feiern wir im Kindergarten und in der Grundschule unserer Abteilung die Feste des Jahresverlaufs. So bekommen wir Besuch vom Nikolaus, wir suchen Ostereier, basteln Laternen und ziehen mit diesen an St. Martin durch den Ort, versammeln uns gemeinsam auf dem Weihnachtsmarkt oder beginnen die Einschulungsfeier mit bunten Schultüten. Wir pflegen in unserer Abteilung aber nicht nur unsere deutschen Feste und Traditionen, sondern wir richten unseren Blick auch auf die anderen Sektionen unserer Schule. So feiern wir gemeinsame Feste wie Halloween, Castagnata, Karneval, die Mostra d'Arte und den Schuman-Tag.

### EXKURSIONEN UND SPORT

An unserer Schule findet das Lernen nicht nur in den Klassenzimmern statt. Unsere Schülerinnen und Schüler unternehmen in allen Jahrgangsstufen zahlreiche Ausflüge und Exkursionen. So lernen die Kinder beispielsweise direkt auf dem Bauernhof, in Naturparks, in Museen, bei

Stadtführungen, in der Wetterstation oder bei der Feuerwehr.

Bewegung ist uns ebenfalls sehr wichtig. Deshalb haben unsere Kinder zusätzlich zum regulären Sportunterricht noch weitere Sportkurse, wie einen Basketballkurs oder Schwimmunterricht.

### MUSIK, TANZ, KUNST UND THEATER

In unseren Klassen wird das praktische Musizieren großgeschrieben. Die Schüler entdecken die Musik, indem sie selbst Instrumente spielen und singen. In klassenübergreifenden Projekten und bei Festen präsentieren die Kinder die Ergebnisse ihrer musikalischen Entdeckungsreisen. Auch der Tanz mit seinen vielfältigen Erscheinungsformen ist ein Bestandteil des Unterrichtes.

Werke aus dem Kunstunterricht werden bei der jährlich stattfindenden Kunstaussstellung präsentiert.



Sept ans de scolarité épanouissante pour votre enfant dans la section francophone avec des enseignants francophones de la maternelle à la fin du primaire.

Votre enfant évoluera dans un cadre privilégié et sera accueilli dans des classes spacieuses, dotées d'équipements technologiques éducatifs.

Nos effectifs permettent de personnaliser l'enseignement exigeant des Ecoles Européennes en répondant au plus près aux rythmes et aux besoins de chacun.

De la P1 à la P5, à raison de 30 minutes par jour (en P1-P2) et de 45 minutes (en P3-P4-P5), votre enfant suivra quotidiennement un cours de langue 2 (en allemand ou en anglais). Cet enseignement quotidien est dispensé par un enseignant germanophone ou anglophone.

L'apprentissage structuré de la L2 fait suite à un dispositif d'éveil à la diversité linguistique initié dès l'école maternelle.

À l'École européenne de Varèse, chaque élève bénéficie, dès la P3, d'une séance hebdomadaire d'italien. Qu'ils soient d'un niveau débutant, intermédiaire ou avancé, les élèves travaillent en petits groupes selon leurs besoins, guidés par des enseignants italiens. À l'issue du cycle primaire, la possibilité d'une certification CILS est proposée aux familles.

Notre école fait partie du réseau des 13 Écoles Européennes de type I réparties dans l'UE: programmes et mises en oeuvre y sont harmonisés: si votre enfant devait déménager, il retrouverait la même philosophie, les mêmes matières, les mêmes programmes. Nous garantissons ainsi la continuité pédagogique aux familles qui nous font confiance.

Au cours des années "charnières" de fin de maternelle (M2) et de fin de primaire (P5), des projets

de transition entre les cycles sont mis en oeuvre afin d'aménager sereinement les passages d'un cycle à l'autre.

Tout au long de l'année scolaire, diverses activités de liaisons entre les classes et les différents niveaux de la section francophone sont également organisées.

Nos petits effectifs permettent une prise en charge différenciée au sein des classes.

Cette différenciation est renforcée au besoin par un système de soutien individuel ou en groupe, assuré par des enseignants expérimentés dans toutes les disciplines.

Tout en suivant un enseignement quotidien en



langue française, votre enfant sera en contact permanent avec les enfants des autres sections linguistiques à travers des projets et des événements à visées multiculturelles.

Les Écoles Européennes dispensent un enseignement original, nommé : "Heures Européennes".

Chaque lundi après-midi pendant 90 minutes, les élèves, à partir de la P3, sont répartis par niveau en groupes multi-sections et multilingues pour réaliser des projets qui s'inscrivent dans le curriculum et le projet d'établissement dans une approche actionnelle.

Les Heures Européennes sont le lieu d'échanges interculturels et d'interactions linguistiques riches entre élèves des différentes sections.

Nous mettons chaque jour nos qualifications au service de la transmission des valeurs d'enrichissement, de respect mutuels et d'ouverture aux langues et aux cultures.

À l'issue d'une scolarité, sanctionnée par un baccalauréat reconnu par tous les pays de l'UE, votre enfant pourra poursuivre des études supérieures à un niveau international.





De Nederlandse sectie biedt een leeromgeving aan die leerlingen stimuleert en aanmoedigt om hun groeicapaciteit te bereiken op alle gebieden van het curriculum en daarbuiten. De Nederlandse sectie staat onder kwaliteitstoezicht van de Nederlandse en Belgische onderwijsinspecties. De onderwijsvernieuwingen worden op de voet gevolgd en er wordt gewerkt met actuele lesmethodes. De leerlingen worden gevolgd middels het leerlingvolgsysteem, waardoor een aansluiting op het primair, secundair of universitair onderwijs in Nederland en België mogelijk is. Binnen de Nederlandstalige sectie werken we in combinatiegroepen.

Het goed beheersen van de moedertaal is van groot belang voor het zelfvertrouwen waarmee het kind de wereld en de toekomst tegemoet treedt. Het verrijkt de eigen culturele identiteit. Als kinderen een solide basis in hun moedertaal hebben, zijn ze sneller in staat een tweede en een derde taal te leren. Voorwaarde is dat de moedertaal op schoolniveau wordt beheerst. Binnen de Nederlandstalige sectie geven Vlaamse én Nederlandse leerkrachten les aan Nederlandstalige leerlingen.

Het aanleren van een tweede taal begint op de Europese school reeds in de kleutergroep, waar de kinderen op een speelse manier in contact komen met andere talen. Dit gaat in klas 1 over in een dagelijkse taalles in de tweede taal naar keuze. Vanaf klas 3 komt daar Italiaans als derde taal bij.

Naast de ontwikkeling van de moedertaal staan ook de Nederlandse en Vlaamse cultuur centraal. Zo besteden we ruimschoots aandacht aan

Nederlandse en Belgische feestdagen zoals het Sinterklaasfeest, Carnaval... Ook komen cultuurhistorische onderwerpen en aardrijkskundige kennis tijdens de lessen wereldoriëntatie aan bod. De Nederlandstalige sectie schenkt ook aandacht aan projecten zoals de Kinderboekenweek, de Week tegen Pesten, de Bevrijdingsdagen, ... Naast deze cultuurgebonden projecten, verruimen we onze blik verder naar Europa en de wereld.

### Ondersteuning

De zorgleerkrachten werken nauw samen met de klasleerkrachten om leerlingen met onderwijsnoden te begeleiden. Deze leerlingen krijgen extra ondersteuning in de vorm van verlengde instructie



of pre-teaching. Afhankelijk van de noden volgen ze individueel of in een kleine groep les, zodat de aansluiting met de klasgroep en de curriculumdoelen van het betreffende leerjaar gewaarborgd blijven.

### Lingue senza sezione linguistica

Nella scuola Europea di Varese abbiamo molti alunni SWALS: superano il centinaio solo nel Ciclo di Scuola Materna/Primaria.

La ricchezza e la specificità dell'Unione Europea consiste nella sua diversità culturale e nel multilinguismo. Essere cittadino europeo, quindi, significa conoscere e parlare più lingue, apprezzando sistemi di valori che caratterizzano le diverse culture dei Paesi membri, ma anche e soprattutto, valorizzare la propria identità culturale e linguistica.

Le Lingue senza Sezione Linguistica rappresentano, all'interno della Scuola Europea, il gruppo più numeroso degli studenti inquadrati in una Sezione Linguistica differente dalla loro lingua madre, offrendo in tal modo agli stessi un'opportunità unica per poter sviluppare la propria identità nazionale.

Ogni giorno i nostri alunni apprendono le strutture comunicative, gli aspetti fondamentali della lingua dei loro avi, diventando in questo modo degli

attori attivi nella conservazione e trasformazione della propria cultura, nella prospettiva di formarsi come dei futuri cittadini europei.

Le lezioni giornaliere di L1 (con la durata di 30 minuti per gli alunni della scuola materna e delle classi P1, P2; di 45 min per i livelli P3, P4, P5), sono affidate a docenti madrelingua esperti, disponibili e dinamici. Si svolgono all'interno di un contesto sereno, moderno e creativo, adatto a sostenere gli allievi nel loro affascinante percorso di apprendimento e di crescita.

Uno studente SWALS porterà al BAC la propria L1.

Potenziare la competenza linguistica nella propria madre lingua significa, inoltre, sviluppare sia dinamiche autoriflessive che acquisire sensibilità interculturale: strumenti necessari per poter agire in una società plurilingue e pluriculturale.

Perché non si può dialogare con l'altro senza conoscere se stessi.

Perché non si possono apprendere bene altre lingue senza conoscere accuratamente la propria.





